



CONHECIMENTO E CONSCIENTIZAÇÃO: A IMPORTÂNCIA DA ELETIVA DE EDUCAÇÃO SEXUAL NA COMPREENSÃO DOS MÉTODOS CONTRACEPTIVOS

Esmerinda Naylha da Silva¹, Maria do Carmo Ferreira Lopes², Celly Maria Pessoa de Sales³, Leonardo Moreira Louzada⁴, Haleteia Figueiredo de Oliveira Brito⁵, Cicero Magerbio Gomes Torres⁶

Resumo: Promover a saúde e a conscientização entre os estudantes é uma das funções essenciais da escola, especialmente no que se refere à educação sexual e ao uso adequado dos métodos contraceptivos. Face ao exposto, o presente relato tem como objetivo discorrer sobre o desenvolvimento de uma atividade didática durante a eletiva de Educação Sexual, na EEMTI Prefeito Raimundo Bezerra de Farias, em Crato-CE. O relato se apresenta como sendo de natureza qualitativa e descritiva. Participaram da atividade 18 alunos dos 1º, 2º e 3º anos do ensino médio, que responderam a um questionário abordando questões como: o que são métodos contraceptivos, onde ouviram falar sobre eles pela primeira vez, se já tiveram acompanhamento médico e quais métodos conheciam ou utilizavam. Os resultados mostraram que 11 meninas afirmaram conhecer e utilizar métodos contraceptivos, 5 meninos disseram conhecer, mas não utilizam, e 2 alunos que não marcaram a opção relacionada ao gênero responderam que conhecem. Após a coleta das respostas, os participantes realizaram uma explicação detalhada sobre a importância dos métodos contraceptivos, suas funções e a forma correta de uso, destacando a prevenção da gravidez indesejada e das infecções sexualmente transmissíveis (ISTs). Para tornar o aprendizado mais dinâmico, foi realizado um jogo educativo, no qual os alunos associaram cada método contraceptivo ao seu respectivo significado, reforçando o conteúdo de forma lúdica e participativa. A atividade proporcionou um espaço de diálogo, aprendizado e reflexão, permitindo que os estudantes compartilhassem dúvidas, percepções e experiências pessoais. A ação contribuiu também para a formação integral dos alunos, reforçando valores como responsabilidade, respeito e autonomia nas decisões relacionadas à sexualidade. Conclui-se, portanto, que essa iniciativa se apresentou como sendo uma ação educativa

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: esmerinda.silva@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: mariadocarmo.ferreira@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: celly.maria@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, e-mail: Leonardo.moreira@urca.br

⁵ EEMTI Prefeito Raimundo Bezerra de Farias, e-mail: haleteiafigueiredo@yahoo.com

⁶ Universidade Regional do Cariri, e-mail: cicero.torres@urca.br



que fortalece a prevenção em saúde pública e a construção de conhecimento crítico entre jovens.

Palavras-chave: Escola. Ensino de Biologia. Saúde pública. Conscientização. Ensino médio.

Agradecimentos: Agradecemos à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pelo apoio e incentivo à formação docente por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Ao Nepecbio e à Universidade Regional do Cariri (URCA), pelo suporte e oportunidade de aprendizado proporcionados durante o desenvolvimento das atividades. Ao coordenador do subprojeto de Biologia, Prof. Dr. Cícero Magérbio Gomes Torres, pelo acompanhamento e incentivo às ações. À supervisora do Pibid, Haleteia Figueiredo de Oliveira Brito, pela orientação e acompanhamento para nossa formação acadêmica e profissional. E à EEMTI Prof. Raimundo Coelho Bezerra de Farias, pelo acolhimento e parceria na realização das ações educativas.